

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5  
Адмиралтейского район Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол №1 от 30.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 47 от 30.08.2023 года  
Заведующий \_\_\_\_\_ Чиркова Г.Н.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №5**  
**АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург 2023

## Содержание:

### **1. Анализ деятельности ГБДОУ за 2022-2023 учебный год.**

1.1. Общий раздел

1.2. Анализ работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни

1.2.1. Организация питания

1.3. Результаты выполнения Образовательной программы дошкольного образования

1.4. Анализ усвоения детьми ОП ДО в 2022-2023 уч.году

1.5. Анализ результатов педагогической диагностики

1.6. Анализ результата повышения профессионального мастерства педагогов

1.7. Анализ взаимодействия с родителями обучающихся и другими организациями

**2. Задачи годового плана на 2023-2024 учебный год, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования**

**3. Организационно-методическая работа**

3.1. Работа с кадрами

3.2. Аттестация педагогов

3.3. Курсы повышения квалификации

3.4. Посещение педагогами методических мероприятий, проводимых в районе

3.5. Педагогические советы

3.6. Смотры-конкурсы в ДОУ

3.7. Тематические мероприятия, организованные в ДОУ

3.8. Консультации (методические)

3.9. Оснащение материалами методического кабинета

**4. Внутренняя система оценки качества**

4.1. Административный контроль

4.2. Контроль за воспитательно-образовательным процессом

4.3. План систематического контроля на 2023-2024 уч.год

**5. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями.**

5.1. Система взаимодействия с семьями дошкольников

5.2. Взаимодействие с другими организациями

**6. План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023-2024 уч. г.**

6.1. Задачи ОУ по реализации образовательных областей по направлениям в период ЛОК

6.2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в период ЛОК

6.3. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми в период ЛОК

6.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса в период ЛОК

6.5. Работа с родителями в период ЛОК

6.6. Административно-хозяйственная работа в период ЛОК

# 1. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

## 1.1. Общий раздел.

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №5 Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга находится по адресу: 190031, г. Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д.21. лит. А. пом.1-н.

Ближайшая станция метро - Сенная/Садовая/Спасская. тел.\факс: 314-32-40

Электронная почта: [dou5@adm-edu.spb.ru](mailto:dou5@adm-edu.spb.ru)

Заведующая ГБДОУ Чиркова Галина Николаевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 функционирует на основании Устава, от 25.08.2015г. № 4332

Лицензия на образовательную деятельность №1308 от 26.02.2015 г.

Здание введено в эксплуатацию в 1962 году. Ближайшее окружение – школа № 256, 241, 243 и 2-ая Санкт-Петербургская гимназия

Территория детского сада занимает 632,1 кв.м. Проектная мощность 78 человек

Режим работы ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ и является следующим:

- Рабочая неделя – пятидневная
- Длительность работы ДОУ – 12 часов
- Ежедневный график работы - с 7 до 19 часов

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летнее время функционирует структурное подразделение ДОУ

– «Детская загородная дача», на основании распоряжения комитета по образованию от 22.06.2007г. №96-рп, которое расположено по адресу: 197733, г. Санкт-Петербург, посёлок Комарово, 1-я дачная 72, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж, З, корп.2 лит.А

Режим работы ДОУ в летнее время – круглосуточно, с июня по август, в две смены.

Работа образовательного учреждения в летнее время по оказанию государственной услуги (работы) по реализации образовательной программы дошкольного образования с продолжительностью пребывания детей 2 смены (38 дней смена) продолжается в течение 76 дней, что отражено в «Календарном учебном графике».

В детском саду функционируют 3 группы:

1. Группа детей младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х (младшая)
2. Группа детей среднего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти (средняя)
3. Группа детей старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6-ти лет (старшая) и (или) от 6-ти до 7-и лет (подготовительная к школе группа). Название группы детей старшего возраста зависит от количества преобладающего возраста детей.

Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Она взаимодействует с учреждением через районный отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Так же активное влияние на деятельность ГБДОУ оказывают Профсоюз работников народного образования и науки РФ (районный отдел).

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Общее количество детей в 2022-2023 учебном году - 75 воспитанников.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее - ДО) ГБДОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028.

Образовательный процесс в ГБДОУ Детский сад №5 выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ Детского сада №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей от 3 до 8 лет для реализации педагогического процесса в группах, принятой на Педагогическом совете №1 от 30 августа 2023 года и приказом № 47 от 30 августа 2023 года

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса определяется комплексными (общеразвивающими) и дополнительными (парциальными) программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28.

## **1.2. Анализ работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни.**

Главной задачей дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся и создание необходимой среды здоровьесбережения. Для этого в дошкольном учреждении созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей
- Чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании
- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели.
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам Сан.ПиН и ООП
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами Сан.ПиН и ООП
- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам Сан.ПиН и ООП.
- Сбалансированное питание,

- Двигательный режим (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Особое внимание в ГБДОУ уделяется физическому воспитанию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе. Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- Систематично анализируется заболеваемость детей
- Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- Соблюдение оптимального двигательного режима.

За период посещения детского сада ухудшения здоровья детей не отмечено. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия дают положительный результат, что благоприятно влияет на здоровье и на развитие детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору специалистами СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №27».

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществляется по основным направлениям работы:

- организация профилактической и оздоровительной работы;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является:

- выбор оптимальных образовательных программ;
- создание благоприятного психологического климата в ДОУ;
- соблюдение режима дня;
- соблюдение индивидуального режима после перенесенных заболеваний;
- режим двигательной активности;
- рациональное питание.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. По необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ГБДОУ, согласованный с родителями. Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера. Длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Закаливающие процедуры:

- воздушные ванны;
- обширное умывание;
- босохождение;

- обливание кистей и предплечий; (лето)
- упражнения после сна (гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы)
- Сухое обтирание;
- "Тропа здоровья";
- полоскание рта после приёма пищи;
- полоскание зева;
- глазная гимнастика;
- контрастные ножные ванны;
- закаливание солнечными лучами;
- обливание ног, после дневной прогулки (лето);
- дыхательная гимнастика;

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- Тематические досуги
- Спортивные праздники

**Вывод:** работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, созданию необходимой среды здоровьесбережения и пропаганде здорового образа жизни велась систематически, последовательно, в тесном взаимодействии с персоналом и родителями воспитанников.

Перспективы планирования:

- Организовать работу по внедрению краткосрочных тематических проектов "Азбука здоровья".
- Проведение тематической проверки «Уголки здоровья в группах»
- Проведение консультаций для воспитателей (очно) и родителей (информативно) по пропаганде здорового образа жизни
- Пополнение пакета методических рекомендаций, дидактического материала и картотек по формированию у детей предпосылок к здоровому образу.

### **Организация питания**

Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с режимом пребывания детей (12 часов) - четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 3 до 8 лет, предусмотренным для 12 часового пребывания детей в ГБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в младшей, средней, старшей и (или) подготовительной группах.

Вопросы питания в ГБДОУ регулировались Советом по питанию, члены которого большое внимание уделяют улучшению качества приготовления пищи и соблюдению полноценного меню рекомендованного Управлением социального питания СПб.

Питание сотрудников не осуществлялось.

Администрацией, бракеражной комиссией, осуществлялся контроль за питанием, соблюдением сроков реализации, выполнением норм продуктов на одного ребёнка, использованием инвентаря на пищеблоке и в группах согласно маркировке, проводился сбор суточных норм, принималось участие в работе Совета по питанию.

**Вывод:** Поставки продуктов питания осуществляются в соответствии с нормами и законодательством РФ. В течение года цикличное 10-дневное меню, рекомендованное Управлением социального питания Санкт-Петербурга, выполнялось. По результатам проверки

Управлением социального питания Санкт-Петербурга нарушений в организации питания не выявлено.

### **1.3. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования.**

#### **Степень реализации образовательной программы за 2022-2023 год.**

##### **Достиженные результаты.**

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ носит комплексный, плановый характер (годовой план работы, перспективное планирование, календарное планирование). Образовательные программы охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников и учитывают образовательные нагрузки. В ОУ созданы разнообразные условия для игровой и образовательной деятельности обучающихся. Педагогами разработаны авторские творческие и тематические проекты. Проектирование развивающего образовательного пространства осуществляется в контексте реализуемых программы технологий. Широко используются дидактические и развивающие игры разной направленности, сюжетно ролевые, режиссерские и др., осуществлена подборка игр логико-математического содержания. Разработаны и широко используются педагогами авторские презентации разной тематики с использованием ЭОР. Внедрены в работу с детьми различные виды нетрадиционных техник изобразительности.

Групповые помещения в полном объеме наполнены атрибутами для поисковой исследовательской деятельности, экспериментирования. Проводятся музыкальные занятия, вечера развлечений, тематические праздники, праздники с участием родителей, КВН, литературные викторины, театрализованные представления. В течении учебного года педагоги детского сада стали участниками районных и городских семинаров, научно-практических конференций.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности детей, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физ. минутки, динамические паузы, подвижные игры в помещении и на улице, досуги, спортивные развлечения. В группах созданы условия для индивидуальной работы с детьми. Предметно-пространственная среда насыщена спортивными пособиями и инвентарем.

Детские работы представлялись на конкурсах различных уровней, детьми были заняты призовые места. Совместно с родителями разработаны и проведены различные мероприятия образовательной и игровой направленности. Созданы семейные и групповые альбомы. Осуществляется привлечение родителей к участию в совместных конкурсах, выставках, организуемых детским садом и районом, проводится анкетирование родителей. Проведение общих родительских собраний, собраний на группах. Постоянно меняется наглядная информация для родителей педагогической и оздоровительной тематики на группах. В течении года использовались такие формы работы как консультации, беседы, круглые столы, досуги, спортивные праздники, совместные проекты. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении групповых праздников, субботнике.

На официальном сайте детского сада представлена полная информация о ДОУ, которая постоянно дополняется и сменяется. Налажена обратная связь с родителями.



Продолжается работа по реализации долгосрочного городского социально-коммуникативного проекта «Азбука в России», которая реализуется как дополнительная (парциальная) программа художественно-эстетического развития поликультурной направленности «Вместе - дружная семья» и как результат – участие в данном проекте.

Целью программы и проекта является создание условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирование толерантного отношения к представителям разных этносов, приобщение к социокультурным нормам и обеспечение учета этнокультурной ситуации развития детей. Программа разработана с учетом стандарта дошкольного образования.

**Перед коллективом детского сада в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством построения образовательного процесса на основе общения с каждым ребенком, с учётом его индивидуальных потребностей и интересов.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи в целях позитивной социализации ребенка и педагогического просвещения родительского сообщества ОУ.
3. Поддержка индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность, поощрение инициативы и самостоятельности детей во всех видах детской деятельности. Развивающее вариативное образование.
4. Активизация сотрудничества, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе педагогического коллектива по эффективному взаимодействию детского сада и семьи.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации образовательной работы с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, систематизировать работу по участию педагогических работников в профессиональных районных и городских конкурсах.
6. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, повышать психолого-педагогическую культуру родителей, используя традиционные и современные формы работы: обеспечить открытость и доступность результатов образовательного процесса посредством работы официального сайта детского сада.
7. Расширять систему профессионального сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями, разработать план совместных мероприятий, организовать проведение совместных научно – методических мероприятий с ИМЦ Адмиралтейского района.

**Результаты деятельности ОУ по реализации основных задач**

Задачи годового плана	Младший возраст 3-4	Средний возраст 4-5	Старший возраст 5-7
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством построения образовательного процесса на основе общения с каждым ребенком, с учётом его индивидуальных потребностей и интересов	++	++	++
Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи в целях позитивной социализации ребенка и педагогического просвещения родительского сообщества ОУ.	++	++	++
Поддержка индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, поощрение инициативы и самостоятельности детей во всех видах детской деятельности. Развивающее вариативное образование.	++	++	++
Активизация сотрудничества, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе педагогического коллектива по эффективному взаимодействию детского сада и семьи.	++	++	++
Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации образовательной работы с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, систематизировать работу по участию педагогических работников в профессиональных районных и городских конкурсах.	++	+	++
Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, повышать психолого-педагогическую культуру родителей, используя традиционные и современные формы работы: обеспечить открытость и доступность результатов образовательного процесса посредством работы официального сайта детского сада	++	++	++
Расширять систему профессионального сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями, разработать план совместных мероприятий, организовать проведение совместных научно – методических мероприятий с ИМЦ Адмиралтейского района.	+	++	++
++ реализована      + реализована частично      - не реализована			

#### 1.4. Анализ усвоения детьми Образовательной программы дошкольного

## образования в 2022-2023 учебном году.

### **Справка по результатам педагогической диагностики усвоения воспитанниками образовательной программы.**

Итоговые результаты мониторинга определялись по диагностике детей, проведенной педагогами в середине 2022 - 2023 учебного года

Методы педагогической диагностики: наблюдение, беседы, включение в развивающие ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Цель: определить степень усвоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Всего обследовано – 72 воспитанника

Результаты педагогической диагностики на начало учебного года ( сентябрь) следующие: "Социально-коммуникативное развитие" 70% успешного усвоения программы, (суммировались высокий и средний уровень усвоения детьми программы)

"Познавательное развитие" 68%,

"Речевое развитие" 54%,

"Художественно эстетическое развитие"

63%, "Физическое развитие" 78%.

### **1.5. Результаты педагогической диагностики на середину учебного года(декабрь) следующие:**

"Социально-коммуникативное развитие" 86% успешного усвоения программы, (суммировались высокий и средний уровень освоения детьми программы)

"Познавательное развитие" 83%,

"Речевое развитие" 76%,

"Художественно эстетическое развитие»

81%, "Физическое развитие" 83%.

Мониторинг показал положительную динамику, за счет увеличения высокого уровня развития и снижения низкого уровня.

В целом, результаты мониторинга показали 86% успешного освоения ОП ДОУ (суммировались высокий и средний уровень освоения детьми программы), 14 % воспитанников показали низкий уровень освоения.

#### **Вывод:**

Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы. Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям

Факторами, положительно повлиявшими на результаты педагогической диагностики можно считать целенаправленную работу по повышению качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ –технологий, индивидуализации образования, развивающей среды (центров активности); включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО; меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и др.); совершенствование профессионализма педагогов через самообразование.

### **1.6. Анализ результата повышения профессионального мастерства педагогов.**

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и на 100% техническим персоналом. Педагогический состав на 1 сентября 2023 года составил- 8 человек

## Кадровое обеспечение

Годовой план работы детского сада строился в единстве текущей и предстоящей работы. Большое внимание уделялось анализу педагогической деятельности, устанавливались взаимосвязи между организацией педагогического процесса и его результатом. Общее количество сотрудников: 17 человек, в том числе:

### Анализ педагогического состава по образованию:

высшее

– 3

среднее

специальное – 5 без

образования – 0

### по квалификации:

высшая – 6

первая – 1

без категории - 1

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации и другие формы методической работы. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

У педагогов нашего учреждения одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

### Курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год

№	Название курсов	Количество человек
1.	«Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»	2
2.	Организация музыкальной деятельности детей в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования»	1
3.	«Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования»	7
<b>Итого</b>		<b>10</b>

В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 10 человек.

Анализ практической деятельности по повышению квалификации работников образования показывает, что наиболее востребованными направлениями повышения квалификации у педагогов являются:

- инновационные формы и технологии организации образовательного процесса,
- обновленные методы и приемы организации работы с воспитанниками.
- информационные компьютерные технологии.

**Вывод:** Правильно организованная управленческая деятельность, направленная на результат, обеспечение высокого уровня методического сопровождения образовательного процесса,

способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов, дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью. Атмосфера поиска, творчества и доброжелательности создает благоприятные условия для саморазвития коллектива.

### Участие ДОУ в конкурсах и проектах разных уровней.

Наименование конкурсов	Победитель	Лауреат	Участник
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
«Космос глазами ребенка» Тутконкурс .РФ	1		
«Праздник Великой Победы» Тутконкурс .РФ	2		2
«Весеннее вдохновение» Тутконкурс .РФ	1		
<b>Городские конкурсы</b>			
«Азбука в России» (Дом национальностей, Союз писателей РФ – Санкт-Петербургское отделение)	1	2	
«Экологическая палитра» (Зак.Собрание)		5	2
«Эколята – дошколята» Комитет по образованию			3
«Лучшая буква» Проект «Азбука в России» Союз писателей РФ (Санкт-Петербургское отделение, Дом национальностей, )		1	3
«Книжкина неделя» Проект «Азбука в России» Союз писателей РФ(Санкт-Петербургское отделение, Дом национальностей)		1	
«ЭкоДобро» акция Комитета по образованию			3
<b>Районные конкурсы</b>			
« Неопалимая Купина» (ДДТ «Коломна»)	1	2	
«Мамины глаза» ДДТ «У Вознесенского моста»	3		1
«День матери» (ИМЦ Адмиралтейского района)			5
«Дорога и мы» ( ДДТ «У Вознесенского моста»)	3	1	
«Наша безопасность» (ИМЦ Адмиралтейского района)			4
«Детская читальня имени Герцена» (ИМЦ Адмиралтейского района)			4
«Живое поэтическое слово» ( ДДТ «У Вознесенского моста»)	3		1
«В гостях у сказки» ( ДДТ «У Вознесенского моста»)			5
«Разукрасим мир стихами» » (ИМЦ Адмиралтейского района)			4
«Мелодии Невы»- » (ИМЦ Адмиралтейского района)			3
«Вкусные истории» - » (ИМЦ Адмиралтейского района)			4

### 1.7. Анализ взаимодействия

### с родителями обучающихся и другими организациями.

В 2022-2023 учебном году работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей(анкетирование, наблюдения);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, онлайн-консультации, беседы, родительские собрания онлайн);
- Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выполнение творческих заданий дома и др.
- Информирование родителей (объявления, наглядная информация,);
- Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлась оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.
- Для анализа мнения родителей были предложены анкеты.

Результат анкетирования родителей показал, что общий процент удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО достаточно высокий и составляет 92%.

Удовлетворенность родителей созданными условиями составляет 91%.

Информацию об инновационной деятельности, связанной с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и др., родители определили для себя, как самую актуальную и интересную. Самой необходимой, родители определили информацию об образовании и развитии ребенка в условиях семьи.

**Вывод:** работу ДОО по созданию условий и качеству образования признать удовлетворительной. **Решение:** совершенствовать работу учреждения по созданию условий повышения качества образования, размещать подробную информацию родителей об инновационной деятельности, связанной с обучением и воспитанием: новых образовательных программах, городских, районных проектах, в которых участвует детский сад на сайте. ДОО и стендах в группах. Более полно освещать вопросы об образовании и развитии ребенка в условиях семьи.

В 2022-2023 учебном году наше дошкольное учреждение продолжало активное сотрудничество с ДДТ «У Вознесенского моста», с МО «Сенной округ», и школами № 256, 241, 243, 2-ой гимназией и др.

**Вывод:** план совместной работы выполнен, но в перспективе необходимо расширить взаимодействие с другими организациями.

Перспектива планирования:

- Совершенствование работы по социальному партнерству
- Освоение новых методов и способов воспитания и развития детей в условиях режимасамоизоляции.

#### **Заключение.**

Работа учреждения в 2022-2023 году была содержательной и насыщенной значимыми событиями, что является заслугой всего коллектива детского сада. Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Как наиболее успешными можно выделить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив
- 100 % педагогических работников прошли обучение по ФГОС ДО
- активизировалась творческая активность педагогов путем участия в конкурсах в районе, городе(в режиме онлайн) и образовательном учреждении

-стабильно высокие результаты освоения детьми основной образовательной дошкольного образования,

## **2. Задачи годового плана на 2023-2024 учебный год, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования и программы воспитания**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством построения образовательного процесса на основе общения с каждым ребенком, с учётом его индивидуальных потребностей и интересов.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи в целях позитивной социализации ребенка и педагогического просвещения родительского сообщества ОУ.
3. Поддержка индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, поощрение инициативы и самостоятельности детей во всех видах детской деятельности. Развивающее вариативное образование.
4. Активизация сотрудничества, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе педагогического коллектива по эффективному взаимодействию детского сада и семьи, укрепление материальной базы учреждения.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной работы с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, систематизация работы по участию педагогических работников в профессиональных районных и городских конкурсах.
6. Совершенствование работы по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с использованием традиционных и современных формы работы: обеспечение открытости и доступности результатов образовательного процесса посредством работы официального сайта детского сада.
7. Расширение системы профессионального сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями, разработка плана совместных мероприятий, организация и проведение совместных научно – методических мероприятий с ИМЦ Адмиралтейского района.
6. Внедрение цифровых технологий в работу с детьми в практику ДОУ.

### **Средства реализации задач.**

- Расширять применение оздоровительных мероприятий: различные виды оздоровительных гимнастик, адаптационной гимнастики, самомассажа, кварцевания и др. Обеспечивать условия для успешной адаптации и социализации ребенка в дошкольном учреждении, создания оптимальных внутренних предпосылок для психического личностного развития ребенка на фоне эмоционального благополучия и комфорта.
  - Раннее консультирование родителей. Продолжить работу по созданию предпосылок безопасного поведения детей в быту и на улице, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности для детей, используя разные формы совместной деятельности детей, педагогов, родителей.
  - Осуществлять контроль организации питания в соответствии с требованиями Управления социального питания и принципами ХААСП. Осуществлять контроль за соблюдением требований Сан. ПиН. с изменениями на 30.06.2020 г.)
  - Организовать мероприятия по предупреждению распространения COVID-19. Проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств и проветривание.
- Обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждому ребенку

- стороны специалистов ГБДОУ; способствовать согласованности работы педагогов-специалистов и воспитателей в целях наиболее полного отслеживания особенностей развития ребенка, ранее выявление ранних проблем развития и их ранней коррекции.
- Продолжить работу над формированием и поддержкой инициативы и самостоятельности детей во всех видах детской деятельности с привлечением родителей. Участие в мероприятиях с социальными партнерами в целях совершенствования воспитания и образования детей.
  - Продолжить работу по обновлению и реструктуризации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить образовательный процесс информационными технологиями, включая материальное оснащение и обучение перспективных специалистов и педагогов. Использовать созданную в ГБДОУ развивающую среду для интеграции образовательного процесса
  - Использовать нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, по возможности создавать семейные объединения по интересам при каждой группе в целях укрепления института семьи, повышения авторитета старших членов семьи, повышения интереса к семейным традициям. Организовать совместный посильный труд по благоустройству на субботниках.
  - Создавать условия для личной мотивации педагогов в повышении своей квалификации: обучение на проблемных долгосрочных и краткосрочных курсах, повышении компетентности в ИКТ, с целью развития практики удаленной работы.
  - Продолжить укрепление материальной базы ДОУ, расширение и совершенствование развивающей среды в образовательном пространстве ДОУ.
  - Совершенствовать систему внутреннего мониторинга детского развития на всех возрастных этапах. С целью получения объективных показателей детского развития участвовать в конкурсах, выставках разного уровня.

### 3. Организационно-методическая работа

#### 3.1. Работа с кадрами.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие собрания трудового коллектива	В течении года	Заведующий
Профсоюзные собрания	В течение года	Председатель ПК ОО
Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий
Помощь педагогам в подготовке к аттестации	В течение года	Зам.заведующего, методист
Консультации по самообразованию с педагогами	В течении года	Зам.заведующего, методист
Проведение тренировок по эвакуации	Один раз в квартал	Заведующий, зав.хозяйством.
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
Подготовка и утверждение штатного расписания	Сентябрь	Заведующий
Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм административного, педагогического, технического персонала	Сентябрь	Заведующий



Пролонгация и заключение договоров с организациями сотрудничающими с ГБДОУ	Сентябрь	Заведующий
Составление и выбор тем по самообразованию.	Сентябрь	Зам.заведующего
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Общее собрание трудового коллектива "Отчет заведующего за 2022-2023 учебный год"	Август	Заведующий
Подготовка групп ГБДОУ к зимнему сезону	Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
Техника безопасности проведения прогулок в зимний период	Ноябрь	Зам.заведующего
Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий хозяйством
Об охране жизни и здоровья в зимний период	Ноябрь	Заведующий
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Декабрь	Заведующий Мед.работник
Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	В течении года	Заведующий Заведующий хозяйством
Проверка администрации и профкома по ОТ и ТБ.	В течении года	Председатель ПК ОО Заведующий, Заведующий хозяйством
Проведение итоговых мероприятий (День открытых дверей) в группах	Апрель	Заведующий Зам. заведующего
Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Методист
Производственное собрание «О переходе на летний режим работы»	Май	Заведующий Зам. заведующего
Составление годового отчета	Май -июль	Зам.заведующего
Отчет педагогов о проведенной работе по самообразованию	Май	Методист
Организация выпуска обучающихся в школу	Май	Заведующий Зам. заведующего

### 3.2. Аттестация педагогов

<b>ФИО должность педагога</b>	<b>Заявленная квалификационная категория</b>	<b>Дата предыдущей аттестации</b>
Иванова Елена Васильевна	Высшая квалификационная категория	Июнь 2019 года
Соколова Светлана Александровна	Высшая квалификационная категория	Октябрь 2019 года

### 3.3. Курсы повышения квалификации

<b>Место проведения</b>	<b>Дата прохождения курса</b>
СПб АППО	В течение года
ИМЦ Адмиралтейского района	В течение года
Другие образовательные ресурсные центры	В течение года

**План график прохождения курсов повышения  
квалификации в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Академический год прохождения курсов				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Беляева Лариса Павловна	Воспитатель	апрель			апрель	
2.	Корнетова Мария Левковна	Воспитатель	июнь			апрель	
3.	Соколова Светлана Александровна	Воспитатель	апрель			апрель	
4.	Иванова Елена Васильевна	Воспитатель	апрель			апрель	
5.	Задириенко Алина Дмитриевна	Воспитатель				апрель	
6.	Масюкова Наталья Васильевна	Муз.руко- водитель				декабрь	
7.	Мамедова Алида Пирали кызы	Методист			апрель	декабрь	
8.	Тимофеева Татьяна Юрьевна	Пом. воспитателя					март
9.	Крюкова Людмила Геннадьевна	Пом. воспитателя		март		декабрь	
10.	Белякова Анастасия Николаевна	Пом. воспитателя		март		декабрь	
11.	Задириенко Алина Дмитриевна	Инструктор по физ. культуре					сентябрь

**3.4. Посещение педагогами методических мероприятий,  
проводимых в районе**

В связи с возможным повторным введением режима самоизоляции форматом проведения родительских собраний могут быть онлайн-конференции, вебинары, коллективные видеозвонки и др. виды дистанционного взаимодействия.

№ п/п	Место проведение	Должность педагога	Дата
1.	Организация взаимодействия с ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по вопросам	Зам.заведующего, воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог,	в течение учебного года

	методического сопровождения образовательного процесса ДОУ: Участие педагогов в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования.	методист	
2.	Участие в работе творческих мастерских, конкурсах	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, методист	в течение учебного года
3	Посещение методических мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, методист	в течение учебного года
4.	Посещение РМО и семинаров	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, методист	в течение учебного года

### 3.5. Методическая работа

1.	<p><b>Педагогические советы</b></p> <p>Педагогический совет № 1. Установочный. «Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1.Согласование и утверждение изменений в образовательной программе ДОУ</p> <p>2. Утверждение годового плана, учебного плана и учебного календарного графика на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ.</p> <p>4. Организация и проведение педагогической диагностики во всех возрастных группах.</p> <p>Педагогический совет № 2 Промежуточный «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования. Итоги работы ОУ в первом полугодии 2023-2024 уч. года»</p> <p>1.Методы и приемы самообразования воспитателей и специалистов ДОУ для</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего Методист Воспитатели Специалисты</p> <p>Заведующий Зам. заведующего Методист Воспитатели Специалисты</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь 2023 г Январь 2024 г</p>
----	--	---	---

	<p>освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования.</p> <p>2. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, направленное на успешное решение воспитательных задач.</p> <p>Педагогический совет № 3. Итоговый. «Итоги работы учреждения за учебный год и перспективы дальнейшего развития»</p> <p>1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ музыкального развития.</p> <p>3. Итоги подготовки детей к школе.</p> <p>4. Организация и проведение итоговой педагогической диагностики во всех возрастных группах.</p> <p>5. Аналитические справки по результатам образовательной деятельности.</p> <p>6. Анализ выполнения годового плана.</p> <p>7. Утверждение плана работы на лето 2024 года.</p>	<p>Зам. заведующего Все педагоги</p> <p>Заведующий Зам. заведующего Методист Воспитатели Специалисты</p>	<p>Май</p>
2.	<p>Организация работы по дистанционному взаимодействию воспитателей с родителями, создание групповых чатов.</p>	<p>Воспитатели Специалисты Методист</p>	<p>В течение года</p>
3.	<p>Участие в методической работе ДОУ: Просмотры: - организованной образовательной деятельности педагогов -совместной организованной деятельности. -самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Зам. Заведующего Методист Воспитатели</p>	<p>Октябрь- Апрель</p>
4.	<p>Консультации и семинары для педагогов и специалистов «Возрастные особенности детей разных возрастных групп "Аттестация педагогических работников" «Роль педагогической диагностики в планировании</p>	<p>Методист Зам.заведующего</p>	<p>В течение учебного года (по актуальности)</p>

	<p>индивидуальной работы с дошкольниками».</p> <p>«Семья глазами ребенка»</p> <p>«Ребенок на пороге школы»</p> <p>«Использование игровых технологий в совместной деятельности воспитателя с детьми».</p> <p>«Информационно - коммуникативные технологии в работе современного педагога дошкольного образования»</p> <p>«Повышение педагогической культуры родителей через совместную деятельность»</p> <p>«Этикет за столом. Развитие КГН детей 3-7 лет»</p> <p>««Организация и проведение музыкальных досугов, посвященных Великой Отечественной войне»</p> <p>«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>«РППС- важное условие достижения целевых ориентиров»</p> <p>«Особые дети. Одаренность»</p> <p>«Какую выбрать школу»</p> <p>«Профилактика детского травматизма»</p> <p>«Формируем личность ребенка в игре»</p> <p>«Патриотическое воспитание в ДОУ»</p>		
--	---	--	--

### 3.6. Смотры, конкурсы в ДОУ

В связи с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации совместные мероприятия детей разных групп и мероприятия с посещением родителей проводятся с учетом карантинных ограничений. Проведение мероприятий с участием детей организуется преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий и при ограниченном количестве родителей.

1.	<p><b>Выставки</b> (рисунки, поделки.)</p> <p>«Осторожно, улица!»</p> <p>«Лучшая осенняя композиция»</p> <p>«Прощай осень»</p> <p>«Новый год у ворот»</p> <p>«Лучшая поделка на военную тематику»</p> <p>«Мамин день»</p> <p>«Космическая фантазия»</p>	Воспитатели	В течение года (по актуальности и с учетом календарного планирования)
----	---	-------------	---

	«Блистательный Петербург» В группах по плану		
2.	<b>Конкурсы</b> «Адмиралтейские ритмы» «Мелодии Невы»	Воспитатели Методист	Март- Апрель
3.	Мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ Ведение журналов инструктажей по ОБЖ и ПДД Беседа «Безопасная дорога» Досуг для детей "Знают все без исключения правила дорожного движения". Неделя безопасности «Безопасная дорога» Совместное с детьми изготовление атрибутов к играм по ПДД, тематическая продуктивная деятельность Викторина для старших дошкольников «По дороге в детский сад» Совместные творческие проекты (дети, родители, воспитатели): «Дорожные знаки» (средний дошкольный возраст) «Безопасность на дороге» (старший дошкольный возраст) Просмотр театральной постановки артистов ДДТ «У Вознесенского моста» по ПДД с участием сотрудника ГАИ.	Методист Воспитатели групп  Муз.руковод.	Сентябрь.  Октябрь.  Май  В течении года.  Сентябрь Май

### 3.7. Тематические мероприятия, организуемые в ДОУ.

В связи с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации совместные мероприятия детей разных групп и мероприятия с посещением родителей проводятся с учетом карантинных мероприятий. Проведение мероприятий с участием детей организуется преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий и при ограниченном количестве родителей.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Досуг «Наши друзья-дорожные знаки»	сентябрь	музыкальный руководитель
Праздник Осени	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«День Матери»	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние праздники	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Прощание с Елкой	январь	воспитатели, музыкальный руководитель

«Блокадный Ленинград»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивный праздник для пап	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
День защитника Отечества	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель
Масленица	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель
Мамин праздник	март	музыкальный руководитель
День смеха	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
День Космонавтики	апрель	воспитатели
Театральная неделя «Театральный фестиваль»	апрель	воспитатели
Праздник "День Победы"	май	музыкальный руководитель, воспитатели
День рождения города	май	музыкальный руководитель
Выпускной бал	май	воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель
Итоговое мероприятие . Праздник для детей "Знают все без исключения правила дорожного движения".	май	музыкальный руководитель, воспитатели

### 3.8. Консультации (методические )

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы, диагностика педагогических трудностей	Сентябрь	Зам.заведующего Методист
2	«Формы и методы обучения дошкольников безопасному поведению на дороге»	Май	Зам.заведующего Методист
3	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Октябрь	Зам.заведующего Методист
4	Диагностика в ДОУ	Ноябрь	Зам.заведующего Методист
5	Документация ДОУ (рабочие программы, индивидуальный образовательный маршрут)	Декабрь	Зам.заведующего Методист
6	Организация режима пребывания детей в ДОУ, требования Сан.Пин.	Январь	Зам.заведующего Методист
7	Организация и руководство игровой деятельностью.	Февраль	Зам.заведующего Методист
8	Методика проведения подвижных игр.	Март	Зам.заведующего Методист
9	Организация работы с родителями.	Апрель	Зам.заведующего Методист
10	Родительские собрания как одна из форм педагогической работы	Май	Зам.заведующего Методист
11	«Прогулка в ДОУ. Карточки прогулок»	Октябрь	Зам.заведующего Методист

### 3.9. Оснащение материалами методического кабинета и групп

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для реализации программы ДОУ	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего, методист
Формирование банка методических материалов с использованием ИКТ	В течение года	Заместитель заведующего, методист

## 4. Внутренняя система оценка качества

### 4.1. Административный контроль

#### План-график административного контроля

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС и (или) ОП ДО	Тематический, административный, оперативный, индивидуальный контроль	Аналитические справки, отчеты, таблицы результатов контроля	В течении года	Заведующий, зам. заведующего мониторинговая группа
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДОО	Тематический, административный, оперативный, индивидуальный контроль	Аналитические справки, отчеты, таблицы результатов контроля	В течении года	Заведующий, зам. заведующего мониторинговая группа
Установление соответствия результатов образовательной деятельности ОП ДО	Тематический, административный, оперативный, индивидуальный контроль	Аналитические справки, отчеты, таблицы результатов контроля	В течении года	Заведующий, зам. заведующего мониторинговая группа
Анализ ресурсного обеспечения ОО	Тематический, административный, оперативный, индивидуальный контроль	Аналитические справки, отчеты, таблицы результатов контроля	В течении года	Заведующий, зам. заведующего мониторинговая группа



№п/п	содержание работы	документы	срок	ответственный
<b>Анализ кадрового обеспечения</b>				
1.	укомплектованность кадрами, соответствие сотрудников ОО профессиональным стандартам курсовая подготовка и переподготовка	Аналитическая справка, сводная таблица результатов, анкеты	август	заведующий , зам. заведующего
	профессиональные достижения		август, декабрь	зам.заведующего
	деятельность по самообразованию		в течении года	зам.заведующего
<b>Анализ материально-технических условий</b>				
2.	соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: -производственный контроль с применением принципов ХААСП; -производственный контроль ; -анализ состояния технологического оборудования, достаточности хозяйственного и мягкого инвентаря, мебели, детского игрового оборудования	Запись в журналах.  План закупок	ежедневно в соответствии с программой  План закупок	заведующий, заведующий хозяйством
	- соблюдение правил и норм охраны труда в ОО	Аналитическая справка	январь	заведующий, заведующий хозяйством
	анализ антитеррористической защищенности объекта -тестирование КТС; -осмотр помещений и прогулочных площадок; -редактирования паспорта антитеррористической защищенности объекта	Запись в журналах  Запись в журналах.  Паспорт  СПБ ГКУ ГМЦ	Ежемесячно  Ежедневно По мере необходимости Ежемесячно	заведующий , зам.заведующего заведующий хозяйством

	- анализ средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся	План закупок	В течении года	Заведующий , зам.заведующего , заведующий хозяйством
	- анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	План закупок	В течении года	Заведующий , зам.заведующего, заведующий хозяйством
	- анализ действующих нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Внесение изменений в действующую нормативно-правовую документацию	(по необходимости в течении года)	Заведующий , зам.заведующего заведующий хозяйством
<b>Анализ организации образовательной деятельности по ОП ОО</b>				
3.	- анализ образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов и специалистов на соответствие требованиям ФГОС ДО	Приказ	август	Заведующий
	- анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений	Анкетирование, аналитическая справка	апрель	Заведующий , зам.заведующего
	- анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий	аналитическая справка	В течении года	Заведующий , зам.заведующего
	- индивидуализация образования	аналитическая справка	В течении года	Заведующий , зам. заведующего
<b>Анализ психолого-педагогических условий</b>				
4.	- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки,	Аналитические справки, отчеты, результаты оперативного, тематического контроля	В соответствии с планом	Заведующий

	<p>уверенности в своих собственных возможностях и способностях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</li> <li>- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</li> <li>поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность</li> <li>- деятельность по оценке индивидуального развития детей, условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста</li> </ul>			зам.заведующего мониторинговая группа
<b>Анализ финансовой деятельности</b>				
5.	-Контроль за соответствием заключаемых договоров объемам ассигнований и лимитам бюджетных обязательств	Отчетные формы из АИС ГЗ	ежемесячно	Заведующий, заведующий хозяйством

-Контроль за эффективным расходованием средств в соответствии с целевым назначением с учетом внесенных изменений	Отчетные формы	ежемесячно	Заведующий, заведующий хозяйством
-Контроль за ведением учета основных средств и материальных запасов	Журналы учета, акты списания инвентаризационная ведомость	ежемесячно	Заведующий, заведующий хозяйством
-Анализ исполнения конкурсных и внеконкурсных процедур государственных закупок	отчет	декабрь	Заведующий, зам.заведующего заведующий хозяйством
-Анализ показателей по поступлениям и выплатам из плана финансово-хозяйственной деятельности. - Анализ кассового исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по доходам и расходам за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования. - Анализ кредиторской и дебиторской задолженности учреждения, в том числе перед поставщиками коммунальных услуг	Заполнение отчетных форм (сайт bus.gov.ru_)	февраль	Заведующий, заведующий хозяйством
- Анализ исполнения установленного государственного задания - Анализ причин несоответствия показателей деятельности учреждения показателям, предусмотренным государственным заданием	Отчет о выполнении государственного задания	январь	Заведующий
- Анализ мероприятий по энергосбережению в учреждении ( исполнение мероприятий в соответствии с Федеральным законом № 261)	Декларация , паспорт программы по энергосбережению и повышению энерго-эффективности (сайт ГИС энергоэффективность)	март	Заведующий, зав.хозяйством

	- анализ средней заработной платы по всем категориям и профессиям. Выполнение Указов Президента.		Статистические отчеты	Заведующий
--	--	--	-----------------------	------------

#### 4.2. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.

##### Вопросы постоянного контроля:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Санитарное состояние                                    | 2. Содержание природных уголков                    |
| 3. Охрана жизни и здоровья                                 | 4. Содержание уголков ручного труда                |
| 5. Анализ травматизма                                      | 6. Содержание физкультурных уголков                |
| 7. Анализ заболеваемости                                   | 8. Содержание музыкальных уголков                  |
| 9. Выполнение режима прогулки                              | 10. Оборудование для сюжетно-ролевых игр           |
| 11. Культурно-гигиенические навыки при питании             | 12. Оборудование для театрализованной деятельности |
| 13. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании | 14. Наличие дидактических игр по задачам программы |
| 15. Культурно-гигиенические навыки при умывании            | 16. План воспитательно-образовательной работы      |
| 17. Режим проветривания                                    | 18. Наглядная педагогическая пропаганда            |
| 19. Режим прогулки   | 20. Проведение родительских собраний               |
| 21. Проведение фильтра                                     | 22. Оборудование для театрализованной деятельности |
| 23. Проведение развлечений                                 | 24. Проведение закаливающих процедур               |
| 25. Подготовка воспитателей к занятиям                     | 26. Проведение оздоровительных мероприятий         |
| 27. Содержание книжных уголков                             | 28. Посещаемость                                   |
| 29. Содержание уголков изодетельности                      | 30. Медицинский осмотр детей                       |

### 4.3 План систематического контроля на 2023-2024 учебный год.

Группы Специалисты	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Младшая (3-4)	О	О ПР	О	О А ПР	О ПР	Т ПР	О	О	ОМС
Средняя (4 – 5)	О	О ПР	О	ОА ПР	О ПР	Т ПР	О	О	ОМС
Старшая группа (6 – 8)	О	О ПР	О	ОА ПР	О ПР	Т ПР	О	О	ОМС
Музыкальный руководитель	О	О ПР	О	ОА ПР	О ПР	Т ПР	О	О	ОМС
Педагог-психолог	О	О ПР	О	О А ПР	О ПР	Т ПР	О	О	ОМС
Инструктор по физической культуре	О	О ПР	О	О А ПР	О ПР	Т ПР	О	О	ОМС

Пр - предупредительный

П – персональный

Т - тематический

О - оперативный

А-анкета

М - мониторинг

С - самоанализ

В-вторичный

#### 4.4. Циклограмма оперативного контроля воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ Детский сад №5

№	Вопросы контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1.	Санитарное состояние										
2.	Охрана жизни и здоровья										
3.	Анализ травматизма										
4.	Анализ заболеваемости										
5.	Выполнение режима прогулки										
6.	Культурно-гигиенические навыки при питании										
7.	Культурно-гигиенические навыки при одев/раздевании										
8.	Культурно-гигиенические навыки при умывании										
9.	Режим проветривания										
10.	Режим прогулки										
11.	Проведение фильтра										
12.	Проведение развлечений										
13.	Подготовка воспитателей к занятиям										
14.	Содержание книжных уголков										
15.	Содержание уголков изобразительности										
16.	Содержание природных уголков										
17.	Содержание уголков ручного труда										
18.	Содержание физкультурных уголков										
19.	Содержание музыкальных уголков										
20.	Оборудование для сюжетно-ролевых игр										
21.	Оборудование для театрализованной деятельности										
22.	Наличие дидактических игр по задачам программы										
23.	План воспитательно-образовательной работы с детьми										
24.	Наглядная педагогическая пропаганда										
25.	Проведение родительских собраний										
26.	Оборудование для театрализованной деятельности										
27.	Проведение закаляющих процедур										
28.	Медицинский осмотр детей										
29.	Посещаемость										
30.	Проведение оздоровительных мероприятий										

О - отлично; X – хорошо; У – удовлетворительно; П - плохо

## 5. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями.

### 5.1. Система взаимодействия с семьями дошкольников.

**Цель:** создание открытой системы сотрудничества ДОО с семьями детей, направленной на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада, на полноценное развитие личности каждого ребенка, на реализацию в воспитании принципа самоценности периода дошкольного детства; содействие качественному обновлению системы общественного и семейного воспитания дошкольников.

Направления	Формы работы
<b>1.Ознакомительное</b> Задачи: ознакомление родителей с педагогической деятельностью ДОО; создание презентативного имиджа детского сада.	Презентации групп и развивающей среды (родительские собрания). - Изучение документов, регламентирующих деятельность ДОО. - Встречи со специалистами ДОО
<b>2. Информационно-аналитическое</b> (мониторинг взаимодействия с семьями дошкольников – система диагностических мероприятий). Задачи: изучение семьи и ребенка, выявление интересов и запросов родителей, образовательных потребностей семьи; выявление уровня педагогической грамотности родителей; изучение особенностей работы воспитателей с родителями, возможности и затруднения выработка единых педагогических подходов и требований к воспитанию и развитию ребенка в семье и детском саду; создание условий для дифференцированной и индивидуальной работы с семьей; изучение результативности взаимодействия ДОО с семьей	- Анкетирование и тестирование родителей. - Составление социального паспорта семей, проведение социологических срезов, опросов. - Изучение запросов родителей на образовательные услуги. - Беседы, наблюдения. - Диагностика детско-родительских отношений. - Диагностика взаимодействия педагогов с семьями дошкольников. - Обмен мнениями, отзывы родителей. -Изучение мнения родителей о деятельности ДОО.
«Основные направления работы учреждения на учебный год ОБЖ»	Выступление воспитателей как часть собрания: «Безопасность детей в наших руках» (по ОБЖ)
<b>3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.</b> Задачи: повышение уровня педагогической грамотности родителей; повышение воспитательного потенциала семей;	- Мастер-классы для родителей -Проведение открытых мероприятий специалистами ДОО.



<p>изучение закономерностей развития ребенка, подготовка его к школе;  формирование у родителей практических навыков воспитания детей;  пропаганда здорового образа жизни;  содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;  изучение современных систем семейного воспитания;  повышение психолого-педагогической культуры родителей;  повышение правовой культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации воспитателей, специалистов.</li> <li>-Педагогическая библиотека для родителей, библиотека семейного чтения, игротка.</li> <li>-Информационные стенды и уголки:</li> <li>-групповые уголки, стенгазеты.</li> <li>-выставки творческих работ;</li> </ul>
<p><b>4. Организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов.</b>  Задачи:  формирование у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением;  установление эмоционального контакта между детьми, родителями и педагогами;  создание условий для раскрытия творческого потенциала семьи.  «Дорога в детский сад» - определение безопасного маршрута движения, обеспечение безопасности детей по пути в детский сад и домой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Викторина для детей и родителей</li> <li>-Тематические недели</li> <li>-Выставки совместного творчества, фотоколлажи, коллекционирование.</li> <li>-Конкурсы</li> <li>-Совместные праздники, развлечения, досуги, театрализованные представления.</li> <li>- Рождественские встречи, музыкальные гостиные, посиделки, чаепития.</li> <li>-Экологические и социальные акции:</li> <li>-Совместная поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>-Совместное оформление групп к праздникам</li> </ul>
<p><b>5. Индивидуальная работа с семьей по запросу родителей (психолог, специалисты).</b>  Задачи:  помощь отдельным семьям в воспитании детей;  коррекция детско-родительских отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика «проблемных» детей.</li> <li>-Диагностика детско-родительских отношений.</li> <li>- Занятия с педагогом-психологом</li> <li>-Индивидуальные консультации специалистов.</li> </ul>
<p><b>6. Взаимодействие с общественными организациями родителей (заведующая ДОУ):</b>  Родительский комитет ДОУ  Задачи:  содействие укреплению связи ДОУ с семьями детей;  обновление и укрепление материально-технической базы ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление групповых помещений.</li> <li>-Обогащение предметно-развивающей среды групп (изготовление игр и игрушек).</li> <li>-Благоустройство детских площадок.</li> <li>-Экологические субботники, работа по озеленению территории.</li> <li>-Помощь в организации совместных мероприятий.</li> <li>-Участие в работе с неблагополучными семьями.</li> </ul>
<p><b>7. Охрана прав детства</b>  Задачи:  повышение уровня правовой грамотности родителей;  мотивация родителей на сотрудничество;  предупреждение жестокости и насилия в семье;  пропаганда социально-приемлемых форм взаимодействия между детьми и родителями, здорового образа жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование.</li> <li>-Диагностика детско-родительских отношений, социометрические исследования (совместно с психологом).</li> <li>-Викторины, досуги, конкурсы, творческие выставки и проекты (совместные мероприятия с детьми и родителями).</li> </ul>

оказание консультативной помощи семьям дошкольников; содействие в создании благоприятных условий для психологического комфорта детей в семьях.	
<p><b>8. Методическая работа с педагогами по вопросам взаимодействия с семьями дошкольников</b> (методист, педагог-психолог). Задачи: оказание методической помощи педагогам в установлении контакта с родителями; повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах сотрудничества с родителями; формирование знаний о методах изучения семьи; активизация и расширение форм взаимодействия с родителями; формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей, развитие умения конструировать программу взаимодействия с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и тестирование педагогов.</li> <li>- Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения ДООУ и семьи.</li> <li>- Лекции, беседы, консультации.</li> <li>- Дискуссии, круглые столы, деловые игры.</li> <li>- Практикум общения педагогов с родителями (психолог).</li> <li>- Семинары-практикумы:</li> <li>- Участие в родительских собраниях.</li> <li>- Выставки методической литературы.</li> <li>- Разработка методических рекомендаций и подбор материалов по вопросам взаимодействия с семьями дошкольников.</li> </ul>

## 5.2. Взаимодействие с другими организациями

В связи с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации совместные мероприятия детей разных групп и мероприятия с посещением посторонних не проводятся. Проведение мероприятий с участием детей организуется преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий и при ограниченном количестве родителей.

<p><b>Цель:</b> создание открытой системы сотрудничества ДООУ с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона, города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.</p>	
<p><b>Характеристика социокультурного окружения ДООУ</b></p>	<p><b>Осуществление социального партнерства (перечень общественных и культурных учреждений)</b></p>
	<p>Средняя школа № 256 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга</p>
	<p>Средняя школа № 241 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга</p>
	<p>Средняя школа № 243 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга</p>
	<p>2-ая Санкт-Петербургская гимназия</p>
	<p>Детский дом творчества «У Вознесенского моста»</p>

	ГБУ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	
	АППО СПб	
	<b>Формы взаимодействия с социумом</b>	
<b>Мероприятия по преемственности</b>	<b>С педагогами и учителями:</b>  <b>С детьми:</b>  <b>С родителями:</b>	- посещения открытых мероприятий, участие в работе педагогических советов, выявление уровня адаптации выпускников ДООУ к школе - прогулки, экскурсии (по школьной территории, в школу, в школьную библиотеку, посещение учителями начальных классов образовательной деятельности в подготовительной к школе группе, совместные досуги и праздники; - анкетирование, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, открытые занятия, наглядная психолого-педагогическая информация, Дни открытых дверей

## **6. План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023-2024 уч. г.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- способствовать реализации системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- повышать компетенции педагогов вопросах организации летней оздоровительной работы.

**6.1. Задачи ОУ по реализации образовательных областей по направлениям в период в период летней оздоровительной кампании**

<b>Физическое развитие ребенка</b>	<b>Познавательно-речевое развитие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма</li> <li>- Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности.</li> <li>- Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.</li> <li>- Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели.</li> <li>- Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.</li> <li>- Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</li> <li>- Развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка</li> </ul>
<b>Социально-личностное развитие ребенка</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие ребенка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;</li> <li>- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;</li> <li>- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода;</li> <li>- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</li> <li>- Развитие игровой деятельности детей;</li> <li>- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);</li> <li>- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.</li> <li>- Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.</li> <li>- Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.</li> <li>- Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества</li> </ul>

**6.2. Особенности организации  
воспитательно-образовательного процесса  
в период в период летней оздоровительной кампании**

<b>№п\п</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, прием детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневное проведение тематических наблюдений, труд в природе, организация элементарной исследовательской деятельности, экспериментирования на прогулке.	Воспитатели
4.	Проведение игр с водой и песком на прогулке с учетом погодных условий.	Воспитатели
5.	Организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и др. в ходе свободной деятельности детей.	Воспитатели

**6.3. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми  
в период летней оздоровительной кампании**

<b>№ п\п</b>	<b>Организация мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Зам.заведующего Методист,
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности детей на свежем воздухе, использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп
5.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели групп

#### 6.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса в период летней оздоровительной кампании

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - наглядная информация для родителей. - безопасность условий	июнь	Заведующий
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Методист
4.	Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	Методист
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. мед. сестра
6.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	июль	Методист
7.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Методист
8.	Проведение закалывающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
9.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Методист

#### 6.5. Работа с родителями в период летней оздоровительной кампании

**Цель:** Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу, активизация их участия в мероприятиях, проводимых в ДООУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации "Режим дня на теплый период времени", "Режим двигательной активности"	регулярно	Воспитатели групп
2.	<b>Консультации для родителей:</b> 1 «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Оказание первой помощи детям в летний период» 3. "Важность здорового образа жизни"	Июнь Июль	Воспитатели групп
3.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Воспитатели групп

4.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов: «Наши питомцы», «Как я провел лето», «Экскурсия в зоопарк» и др. по выбору родителей и детей.		
5.	Организация и проведение совместных праздников, досугов	Весь летний период	Воспитатели групп

**6.5. Административно-хозяйственная работа в период летней оздоровительной кампании**

<b>7 Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонтно-подготовительные работы</li> <li>-Анализ выполнения натуральных норм</li> <li>-Благоустройство участка</li> <li>-Ведение необходимой отчетной документации</li> <li>-Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП</li> <li>-Выполнение предписаний Роспотребнадзора</li> <li>- Испытание отопительной системы.</li> <li>-Завоз песка.</li> <li>-Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.</li> <li>-Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ (разбивка клумб и цветников, ремонт тентовых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков).</li> <li>-Природоохранная акция «Чистое утро» (уборка территории ДОУ).</li> <li>-Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков</li> </ul>	Июнь	Заведующий
	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
	В течение ЛОК	Заведующий хозяйством
	В течение ЛОК	Воспитатели, дворник
		Заведующий
		Медсестра
		Заведующий хозяйством
		Воспитатели
		Заведующий
		Июнь
	Май-Июнь	Заведующий
		Заведующий хозяйством
	Май-Июнь	
		Заведующий хозяйством
	Июнь - Июль	
		Заведующий хозяйством
		Родители
		Воспитатели
		Заведующий хозяйством

